Егорова Е.А. Подписано цифровой подписью: Егорова Е.А. Дата: 2025.01.24 13:44:39 +06'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почекуевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Почекуевскакя СОШ» Егорова Е.А.
(подпись)
«28» августа 2023г

Положение
о порядке разработки и реализации
индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
в МБОУ «Почекуевская СОШ»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в МБОУ «Почекуевская СОШ», реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2014 № 1598

  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

- распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МБОУ «Почекуевская СОШ»,
- локальными нормативными актами МБОУ «Почекуевская СОШ».

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) МБОУ

«Почекуевская СОШ» , понимается система действий, обеспечивающая освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе, учащихся , испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Цель ИОМ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.5. ИОМ является составной частью ООП начального общего, основного общего и среднего образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.6. ИОМ реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС, соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующих санитарных правил.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся МБОУ «Почекуевская СОШ» на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБОУ «Почекуевская СОШ» для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБОУ « Почекуевская СОШ», с целью соблюдения права учащихся на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) учащихся о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей учащегося, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка основной (адаптированной) образовательной программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МБОУ «Почекуевская СОШ» при разработки и реализации ИОМ.

4. Порядок разработки и реализации ИОМ.

4.1. ИОМ разрабатывается на основе:

- результатов наблюдений педагогов за учащимся, педагогической, психологической диагностики,
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.2. Администрация школы информирует родителей (законных представителей)учащегося о возможности развития учащегося по ИОМ.
4.3. Заместитель директора осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ, обеспечивает:

- информирование родителей (законных представителей) учащегося о возможности развития по ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ в полном объеме;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ;
- программно-методическое обеспечения ИОМ;
- анализ работы по реализации ИОМ и представление результатов на педагогическом совете.

4.4. Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, на которых решением психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) возлагается данная ответственность.
4.5. Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) учащегося.
4.6. При разработке индивидуального маршрута выделяются следующие принципы:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту;
- принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению "навешивать ярлыки", понимание того, что есть норма.

5. Последовательность действий при составлении ИОМ.

5.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

5.1.1. Этап наблюдения: цель –выявить особенности и образовательные потребности учащегося.

5.1.2. Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей)воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 01 сентября – 15 сентября).

5.1.3. Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ учащегося на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания в школе.

5.1.4. Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

5.2. Структура ИОМ включает:

- данные о ребенке;
- заключение и рекомендации ПМПК;
- психолого-педагогическая характеристика на воспитанника, отражающая его особенности и образовательные потребности;
- сведения о включении в образовательный процесс, индивидуальный учебный план;
- цель и задачи на период реализации ИОМ;
- психолого-педагогическое сопровождение.

5.3. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.4. Формы реализации ИОМ:

- групповые/подгрупповые занятия,

- индивидуальные занятия.

5.5. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:

- беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с«волшебными» средствами понимания;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально- личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов, (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- приемы арт - терапии (куклотерапия, изотерапия, сказкотерапия);
- релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.)

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.